

**Thema: Neue Medien im Sachunterricht**

**Veranstalter: Prof. Dr. Markus Peschel,  
Steffen Hessler**

<b>Raum:</b>	<b>C 6.3, 1.10</b>
<b>Tag:</b>	<b>Dienstag und n.V.</b>
<b>Zeit:</b>	<b>13.30-16h und n.V.</b>
<b>Beginn:</b>	<b>21.04.2015</b>
<b>Ende:</b>	<b>28.07.2015</b>

In diesem Seminar sollen unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten neuer Medien im Sachunterricht kennengelernt werden. Dazu werden grundlegende „Medienbegriffe“ (Medienkompetenz, Medienerziehung, Medienbildung, ...) definiert und verglichen. Die Mediennutzung im Schulalltag und die didaktische Aufbereitung von Medien für den Sachunterrichtsgebrauch bilden die Kernelemente. Es wird zu verschiedenen Projekten, wie z.B. der Internetplattform [www.kidipedia.de](http://www.kidipedia.de), dem Mobilien Computerlabor und dem Lernstick, Bezug genommen. Zusätzlich werden Themen wie Urheberrecht, Sicherheit im Netz und die Auswahl geeigneter Software thematisiert. Hospitationen in Grundschulklassen sind ebenfalls Teil des Seminars.

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Erkundung der Einsatzmöglichkeiten des Computers im Sachunterricht der Grundschule. Dabei werden folgende Fragen aufgegriffen bzw. diskutiert:

- Wie soll ICT in den SU der GS integriert werden? (Lehrpläne)
- Wie kann ICT in den SU der GS integriert werden? (Theorie)
- Wie wird ICT in den SU der GS integriert? (Praxis)
- Welche Programme, Webseiten bzw. Unterrichtsmethoden eignen sich? (Erprobung).

Anhand der o.g. Teilbereiche und vorhandener Vorgaben soll ein Kriterienkatalog genutzt werden, um (Lern-)Software, Apps oder Webseiten für einen didaktischen Einsatz zu bewerten.

**Voraussetzungen:** Modul 1

**Termine:** 1. Termin Dienstag 21.04.2015, C 6.3, 1.10  
Insgesamt 7x3h an der UdS, 7x3h an einer Grundschule (n.V).

**Leistungsnachweis:** Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Anfertigung schriftl. Software/App/Webbewertungen, mündl. Prüfung, LN: Verschiedene Themen und Formate sind möglich.

**Kompetenzen:** Die Studierenden können

- Unterricht schicht-, kultur- und geschlechtsspezifisch so gestalten, dass er Kinder dazu anregt, sich mit verschiedenen Perspektiven im Hinblick auf ein Thema aus ihrer Lebenswelt auseinanderzusetzen, diese Perspektiven zu fundierter Meinungsbildung aufeinander zu beziehen, um zu einem individuellen und eigenständigen Weltzugang zu gelangen.
- disziplinäre und interdisziplinäre wissenschaftliche Zugangsweisen zu Phänomenen und Situationen der kindlichen Lebenswelt mit der nicht-fachlichen Zugangsweise von Kindern vergleichen und in der Unterrichtsplanung berücksichtigen.
- fächerübergreifenden Unterricht planen und durchführen, der eine sinnvolle Verbindung und Integration verschiedener fachdidaktischer Elemente ermöglicht. Sie können auf Anforderungen, Chancen und Schwierigkeiten fächerübergreifenden Unterrichts eingehen und diesen reflektieren.

Die Studierenden vertiefen sich an ausgewählten sachunterrichtlichen Themen und Arbeitsweisen. Ausgehend von (möglichen) Fragen der Kinder oder Phänomenen der kindlichen Umwelt generieren die Studierenden multiperspektivische Lernumgebungen mit anspruchsvollen Lernaufgaben. Dabei fokussieren sie auf verschiedene Perspektiven und Disziplinen. Sie entwickeln bildungsrelevante stufenbezogene Lerneinheiten und lernen, diese adäquat umzusetzen und zu reflektieren.

## Literatur (fett=Pflicht)

- Peschel, M. (2015). Medienerziehung im Sachunterricht. i.D. In J. Kahlert, Fölling-Albers, M., Götz, M., Miller, S., & Wittkowske, S., Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. (S. 173-179). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Peschel, M. (2014). Medienerziehung. In A. Hartinger & Lange, K., Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule (S. 158-169). Berlin: Cornelsen Scriptor. Abgerufen von [http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-7250/ra/titel/9783589163052?back\\_link=search](http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-7250/ra/titel/9783589163052?back_link=search)**
- Peschel, M. (2014). Lernen mit und über Medien – Mediales Lernen im neuen Perspektivrahmen. In Grundschulmagazin (S. 26-30). Abgerufen von <http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/grundschulmagazin/archiv-downloads/view/artikel/download/artikelnummer/gsm20140226/>
- Gervé, F., & Peschel, M.. (2013). Medien. In E. Gläser & Schönknecht, G., Sachunterricht in der Grundschule. Arbeitskreis Grundschule – Der Grundschulverband.**
- Peschel, M. (2011): „Medienerziehung in der (Grund-)Schule“. In: Limbourg, M./ Steins, G.: „Sozialerziehung in der Schule“. VS-Verlag.
- Peschel, M. (2011): „Der Lernstick und die Fächer – Eine Übersicht“ In: Grunder, H.-U. (Hrsg.): Die Entwicklung des Lernsticks. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Peschel, M. (Hrsg.) (2010): Neue Medien im Sachunterricht; Gestern – Heute – Morgen, Schneiderverlag, Hohengehren.**
- Giest, H. (2009): Zur Didaktik des Sachunterrichts - Aktuelle Probleme, Fragen und Antworten, Universitätsverlag Potsdam.
- Petko, D./Mitzlaff, H./Moser, T./Knüsel, D./Schrackmann, I. (2008) – Computer und Internet in der Primarschule - Theorie und Praxis von ICT im Unterricht mit 20 Videobeispielen auf zwei DVDs, Sauerländer Verlage AG, Oberentfelden/Aarau, Switzerland.
- Peschel, M. (2006): „Das Mobile Computerlabor. Konzeption und Anwendungen.“ In Nordmeier, Oberländer (Hrsg.): Didaktik der Physik – Kassel 2006, Berlin: Lehmanns Media – LOB.de.

Der Seminarplan **könnte** folgendermaßen aussehen:

Datum	Uhrzeit	Inhalt	Verantwortlich	Lektionen
21.04.15	13:30 – 16:00h	Theorie: Begriffe erarbeiten	MP	3
28.04.15	13:30 – 16:00h	Theorie: Lehrplanverortung	MP	3
05.05.15	13:30 – 16:00h	Theorie + Praxis: Copyrights	MP	3
05.05.- 09.06.15	09.00 – 16.00h	Praxistage an der Schule (4x) n.V. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kidipedia</i></li> <li>• Softwareeinsatz</li> <li>• Befragung Schüler</li> <li>• Befragung Lehrkräfte</li> </ul>	SH	4*3
09.06.15	13:30 – 16:00h	Reflexion, Auswertung	MP	3
16.06.15	13:30 – 16:00h	Sicherheit, Datenschutz, Cybermobbing	MP	3
16.06.- 21.07.15	09.00 – 16.00h	Praxistage an der Schule (3x) n.V. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenes Medienprojekt</li> <li>• Stop-Motion-Filme</li> <li>• Elternarbeit zu Medienerziehung</li> <li>• Cybermobbing</li> </ul>	SH	3*3
21.07.15	13.30-16.00h	Reservetag: mündl. Prüfung, Ergebnissicherung	MP	3
28.07.15	13.30-16.00h	Abschluss: mündl. Prüfung, Präsentation der Ergebnisse	SH/MP	3

**Mögliche Termine an der Bachtalschule**

**(Koordination von und mit Steffen Hessler, bitte direkt Kontakt aufnehmen:**

**[hessler.steffen70@gmail.com](mailto:hessler.steffen70@gmail.com))**

Termine	A: 15 TN Zeit	B: 15 TN Zeit
06.05	09-12	13-16
13.05.	13-16	09-12
20.05.	09-12	13-16
27.05.	13-16	09-12
03.06.	09-12	13-16
24.06.	13-16	09-12
01.07.	09-12	13-16

**Mögliche Themen Leistungsnachweise:**

⇒ *kidipedia*

- Mitarbeit als Redaktion
- Er-/Einstellen von Beiträgen in *kidipedia* mit Kindern
- Überarbeiten von Beiträgen in *kidipedia* mit Kindern
- 

⇒ Lernsoftware/App testen

- 5-10 Apps
- Medientheorie
- evtl. Theorie zum Konstrukt Kriterienkatalog

⇒ URL testen

- 08-12 URLs
- Medientheorie/Web 1.0 /Web 2.0
- evtl. Theorie zum Konstrukt Kriterienkatalog

⇒ Buchmitarbeit: Neue Medien im Sachunterricht (diverse Artikel Neubearbeitung)

⇒ Buchmitarbeit: Neue Medien in der Grundschule 2.0

- Recherche Internetseiten für Kinder (s.o.)
- Bibliografie Neue Medien, Sachunterricht, Grundschule
- Interviews mit Bildungsträgern, Schulen, Kindern