



Modul 4: Themenbereiche des Sachunterrichts

Veranstalter: Prof. Dr. Markus Peschel
Mathias Lang
Annika Diehl

Seminar: **Theorien des Sachunterrichts**

Raum: C 6.3, 4.03 oder 1.OG
Tag: Mittwoch und n.V.
Zeit: 16-19 Uhr und n.V.
Beginn: 21.01.2015
Ende: 06.05.2015

In diesem Seminar sollen unterschiedliche theoretische Zusammenhänge im Sachunterricht, unterstützt durch eine

Exkursion zur GDSU-Tagung in Dortmund mit dem Tagungsthema

„Die Anschlussfähigkeit des Sachunterrichts – zwischen Kompetenzorientierung und Persönlichkeitsentwicklung, Lebenswelt- und Fachbezug“ intensiv diskutiert, aufgearbeitet und reflektiert werden.

Das jeweilige Thema des Leistungsnachweises ergibt sich aus dem bisherigen Studienverlauf und den Präferenzen der Teilnehmenden des Moduls. Das Seminar beinhaltet **drei** Phasen:

Phase	Inhalt	Ort
Vorbereitung	Welche Uni, welche Professur, welcher Studiengang hat welche Schwerpunkte im Sachunterricht? (Positionen)	UdS, C6.3; Zi. 4.03
Exkursion	Auseinandersetzung mit diesem Schwerpunkt, den Positionen und den Personen in diesem Schwerpunkt auf der GDSU-Tagung (Vorträge), www.GDSU.de ,	GDSU-Tagung in Dortmund vom 05.03.2015-07.03.2015 (eigene Anreise und Organisation)
Auswertung/ Reflexion	Einordnung des Gelernten und der Vorträge, ggf. Entwicklung eines weiterführenden Themas/Schwerpunkt (Examen)	UdS, C6.3; Zi. 4.03

Voraussetzungen: Abgeschlossenes Modul 1: „Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts“

Termine:
 Vorbereitung 1: Mittwoch, **21.01.2015**, 16-19h
 Vorbereitung 2: Mittwoch, **11.02.2015**, 16-19h
Exkursion: 2,5 Konferenztage in Dortmund (5-7.03.15).
 Reflexion 1: Mittwoch, **01.04.2015**, 16-19h
 Reflexion 2: Mittwoch, **22.04.2015**, 16-19h
 Reflexion 3: Mittwoch, **06.05.2015**, 16-19h

Leistungsnachweis: Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Besuch der Exkursion mit Vorträgen n.V., **mündl. Prüfung:** verschiedene Themen (20min)

Kompetenzen: Die Studierenden können:

- verschiedene theoretische Basierungen benennen und miteinander in Beziehung setzen
- „Schulen“ und „Strömungen“ in den verschiedenen Theorien des Sachunterrichts erkennen und sich kritisch auseinandersetzen
- eine Spezialisierung bzgl. eines Theoriebereichs erwerben und dieses vertiefend bearbeiten.

Die Studierenden vertiefen sich an einem ausgewählten sachunterrichtlichen Thema oder einer Arbeitsweise. Dabei fokussieren sie auf verschiedene Perspektiven und fachliche Disziplinen bzw. themenübergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen. Sie entwickeln bildungsrelevante Positionierungen und reflektieren diese.

Literatur:

- Fischer, Hans-Joachim; Giest, Harmut; Peschel, Markus (Hrsg.) (2014): Lernsituationen und Aufgabenkultur im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Peschel, M. (Hrsg.) (2010): Neue Medien im Sachunterricht; Gestern – Heute – Morgen. Schneiderverlag Hohengehren,.
- Giest, H. (2009): Zur Didaktik des Sachunterrichts - Aktuelle Probleme, Fragen und Antworten, Universitätsverlag Potsdam.
- Kahlert u.a. (Hrsg.) (2008/2015 i.V.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- GDSU (2013): Perspektivrahmen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Der Seminarplan **könnte** folgendermaßen aussehen:

Datum	Uhrzeit	Inhalt	L=40
21.01.15	16-19 h	1. Treffen: Perspektiven und Perspektivrahmen	4L
11.02.15	16-19 h	2. Treffen: Personen und Positionen	4L
05.-07.03.	ganztägig	Auseinandersetzung mit diesem Schwerpunkt, den Positionen und den Personen in diesem Schwerpunkt auf der GDSU-Tagung (Vorträge)	22L
01.04.15	16-19 h	Vorträge zu den Personen / Themen	4L
22.04.15	16-19 h	Vorträge zu den Personen / Themen	4L
06.05.15	17-18.30 h	Beratung / Prüfungsvorbereitung / Abschluss	2L

PROF. DR. MARKUS PESCHEL
Lehrstuhl für Didaktik der Primarstufe: Sachunterricht
Campus C 6.3, Zi. 4.01, 66123 Saarbrücken
T +49 (0) 681 302 713 90 (Sokr.)
T +49 (0) 681 302 713 99 (direkt)

www.markus-peschel.de

www.kidipedia.de

www.GOFEX.info

markus.peschel@uni-saarland.de