



Modulhandbuch des Lehramtsfachs Studienfächer der Primarstufe

Fassung 12.03.2019

4.1.3 Studienfach Didaktik des Sachunterrichts (Primarstufe) (im Umfang von 34 CP)

Pflichtmodule	RS	Modulelemente	Veranst. typ	SW S	CP	Tur-nus	Prüfungsleistung, Benotung
Modul 1: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	5	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	V	1	4	WiSe	Klausur; b
			Ü	2			
Modul 2: Fachwissenschaftliche Grundlagen	6	Teilmodul 2a: Einführung in die Naturwissenschaft / Technik	V	2	4	SoSe	Klausur; u
			Ü	2			
	7	Teilmodul 2b: Einführung in die Geistes-/ Gesellschaftswissenschaften	V, Ü oder S	2	3	WiSe	Klausur, schriftl. Hausarbeit oder mündliche Prüfung; u*
Modul 3: Experimentieren im Sachunterricht	7	Teilmodul 3a: Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 1	EP	2	4	WiSe und SoSe	Schriftliche Hausarbeit; b
		Teilmodul 3b: Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 2	EP	2	4		Schriftliche Hausarbeit; b
Modul 4: Themenbereiche des Sachunterrichts	7	Themenbereiche des Sachunterrichts I	S	2	3	SoSe und WiSe	Mündliche Prüfung und/oder schriftliche Hausarbeit; b*
	8	Themenbereiche des Sachunterrichts II	S	2	3		
Modul 5: Fachdidaktik zwischen Theorie und Praxis: sem.begl. Praktikum Sachunterricht	8	Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	SchP	15 Tage	5	WiSe und SoSe	Praktikumsbericht; b
		Begleitende Übung zum semesterbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum	Ü	2	4	WiSe und SoSe	

* Welche der genannten alternativen Prüfungsvarianten zu erbringen ist, legt der/die Seminarleiter/-in fest und gibt sie bei Veranstaltungsbeginn bekannt.

5.1.3 Studienfach Didaktik des Sachunterrichts (Primarstufe)

Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts					Modul 1
Studiensem.	Regelstudiensem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
1-6	5	WiSe	1 Sem.	3	4

Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Peschel		
Dozent/inn/en	1 Hochschullehrer/-in, 3 Übungsleiter/-innen		
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LP (Lehramt Primarstufe)		
Lehrveranstaltungen / SWS	1) Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts		1 SWS
	2) Übung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts		2 SWS
Zulassungsvoraussetzung(en)	keine		
Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen	Klausur (benotet) Zulassung zur Klausur: erfolgreicher Abschluss der Übungsgruppe		
Arbeitsaufwand	Workload insgesamt:		120 Stunden
	Vorlesung:		15 Stunden
	Übung:		30 Stunden
	Vor-/Nachbereitung: inkl. Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie Klausur- bzw. Prüfungsvorbereitung		75 Stunden
Modulnote	Note der Klausur (benotet)		

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- lernen grundlegende Begriffe, Konzepte und Methoden der Sachunterrichtsdidaktik kennen.
- lernen fachdidaktische Ansätze und deren Bedeutung für den Sachunterricht kennen und vertiefen das sachunterrichtliche/naturwissenschaftliche Verständnis ausgewählter naturwissenschaftlicher Phänomene, Konzepte und Theorien durch das Experiment.
- verfügen über ein strukturiertes Fachwissen zu grundlegenden sachunterrichtlichen Teilgebieten, insbesondere zu schulrelevanten Bereichen.
- kennen sachunterrichtliche Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie didaktische Konzepte und können diese anwenden.
- verfügen über Strategien des Erklärens fachlicher Zusammenhänge im Spannungsfeld zwischen formaler fachlicher Korrektheit und schülergemäßer Vereinfachung.

- haben exemplarische Kenntnisse über Schülervorstellungen, typische Verständnishürden und Fehler in den verschiedenen Themengebieten des Sachunterrichts.

Inhalte

- Definitionen und Konzeptionen des Sachunterrichts (national/international)
- Geschichte des Sachunterrichts (Epochen)
- Didaktische und fachwissenschaftliche Arbeitsweisen
- Methoden des Sachunterrichts (u.a. Experimentieren)
- Scientific literacy und Nature of Science
- Konzepte, Methoden und Medien im Sachunterricht
- Perspektivrahmen Sachunterricht (GDSU) und Perspektiven des Sachunterrichts
- Kind und Sache (Conceptual-Change-Ansätze)

Weitere Informationen

Das Studienfach Fachdidaktik Sachunterricht (Primarstufe) kann zum Profulfach erweitert werden.

Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Naturwissenschaft/Technik					Modul 2 Teilmodul 2a
Studiensem.	Regelstudiensem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
2-6	6	SoSe	1 Sem.	4	4

Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Peschel
Dozent/inn/en	1 Hochschullehrer/-in, 3 Übungsleiter/-innen
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LP (Lehramt Primarstufe)
Lehrveranstaltungen / SWS	1) Vorlesung: Einführung in die Naturwissenschaft/Technik 2 SWS 2) Übung: Einführung in die Naturwissenschaft/Technik 2 SWS
Zulassungsvoraussetzung(en)	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 1 "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts"
Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen	Klausur (unbenotet) Zulassung zur Klausur: erfolgreicher Abschluss der Übungsgruppe/Übungsaufgaben
Arbeitsaufwand	Workload insgesamt: 120 Stunden Vorlesung: 30 Stunden Übung: 30 Stunden Vor-/Nachbereitung: inkl. Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie Klausur- bzw. Prüfungsvorbereitung 60 Stunden
Modulnote	unbenotet

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- erwerben naturwissenschaftliche Grundkenntnisse unter experimentalphänomenologischen Gesichtspunkten.
- lernen grundlegende Begriffe, Phänomene, Schlüsselexperimente, Konzepte und Methoden der Naturwissenschaften kennen.
- erwerben elementare Techniken naturwissenschaftlichen Arbeitens.
- lernen fachwissenschaftliche Ansätze und Bezüge zum Sachunterricht kennen.
- vertiefen das Verständnis ausgewählter naturwissenschaftlicher Phänomene, Konzepte und Theorien durch Experimente.
- verfügen über ein strukturiertes Fachwissen zu grundlegenden naturwissenschaftlichen Teilgebieten verfügen, insbesondere zu schulrelevanten Bereichen.

- kennen naturwissenschaftliche Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie didaktische Konzepte und deren Umsetzung im Sachunterricht und können diese anwenden.
- verfügen über Strategien des Erklärens fachlicher Zusammenhänge im Spannungsfeld zwischen formaler fachlicher Korrektheit und schülergemäßer Vereinfachung.
- haben exemplarische Kenntnisse über Schülervorstellungen, typische Verständnishürden und Fehler in den verschiedenen Themengebieten des Sachunterrichts.
- verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Experimentieren unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften.
- können naturwissenschaftliche Phänomene experimentell demonstrieren und zu Schülerexperimenten anleiten.

Inhalte

Ausgewählte (variierende bzw. exemplarische) fachbezogene Themenbereiche, z.B.:

Einführung zu naturwissenschaftlich-physikalischen Schwerpunkten mit Phänomenen aus:

- Optik (Lochkamera, Schatten, Spiegel, Abbildung durch Linsen, das (astronomische) Fernrohr, Augen und Sehen, Farben und Farbsehen)
- Elektrik (einfache Stromkreise, elektrische Ladungen und elektrische Stromstärke, Einführung des Spannungsbegriffs, Spannung und Widerstand)
- Energetik (Energieübertragung durch elektrischen Strom, Energiemessung mit dem Energiezähler, der physikalische Energiebegriff, thermische Energie und ihre Messung, Lageenergie und ihre Messung, die Bewegungsenergie, der allgemeine Energieerhaltungssatz, Elektromagnetismus und elektromagnetische Induktion)
- Mechanik (Gleichgewicht und Hebel, Hebel und Drehmomente am Fahrrad)
- u.a.

Weitere Informationen

Das Studienfach Fachdidaktik Sachunterricht (Primarstufe) kann zum Profulfach erweitert werden.

Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Geistes-/Gesellschaftswissenschaften					Modul 2 Teilmodul 2b
Studiensem. 3-7	Regelstudiensem. 7	Turnus WiSe	Dauer 1 Sem.	SWS 2	ECTS 3

Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Peschel		
Dozent/inn/en	1 wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in		
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LP (Lehramt Primarstufe)		
Lehrveranstaltungen / SWS	Seminar oder Vorlesung mit Übung	2 SWS (3 CP)	
Zulassungsvoraussetzung(en)	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 1 "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts"		
Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen	Klausur oder schriftliche Ausarbeitung oder mündliche Prüfung (unbenotet)		
Arbeitsaufwand	Workload insgesamt:	90 Stunden	
	Seminar:	30 Stunden	
	Vor-/Nachbereitung: inkl. Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie Klausur- bzw. Prüfungsvorbereitung	60 Stunden	
Modulnote	unbenotet		

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- besitzen ein elaborierteres Verständnis von den geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen bzw. sozialwissenschaftlichen Bezugsdisziplinen des Sachunterrichts.
- lernen fachwissenschaftlicher Ansätze und deren Bedeutung für den Sachunterricht kennen.
- lernen grundlegende Begriffe, Konzepte, Ziele und Methoden kennen.
- erkennen Vor- und Nachteile des Lernens von gesellschafts- und geisteswissenschaftlichen Themen in der Grundschule.
- gewinnen Kenntnisse über das Selbstverständnis verschiedener Bezugsdisziplinen.
- verfügen über ein strukturiertes Fachwissen zu exemplarischen, grundlegenden geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Teilgebieten, insbesondere zu schulrelevanten Bereichen.
- kennen geistes- und gesellschaftswissenschaftliche Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie Konzepte zu deren Umsetzung im Sachunterricht und können diese anwenden.
- verfügen über Strategien des Erklärens fachlicher Zusammenhänge im Spannungsfeld zwischen formaler fachlicher Korrektheit und schülergemäßer Vereinfachung.
- besitzen exemplarische Kenntnisse über Schülervorstellungen, typische Verständnishürden und Fehler in den verschiedenen Themengebieten des Sachunterrichts.

Inhalte

In diesem Modul soll die Analyse und Reflexion der vielfältigen sozialwissenschaftlichen Aufgabenfelder (soziale, historische, politische, geographische, ökonomische Zugangsweisen des Sachunterrichts) vernetzend und vertiefend exemplarisch an einzelnen (variiierenden) fachbezogenen Themenbereichen diskutiert werden, z.B.: Schwerpunkt historisches Lernen:

- Thematisierung des Geschichtsbegriffs
- Aspekte des Geschichtsbewusstseins, Geschichtskultur
- Historische Quellenarbeit
- Historische Subdisziplinen (Politikgeschichte, Sozialgeschichte, Religionsgeschichte, Kulturgeschichte, Technikgeschichte, Genderngeschichte, Regionalgeschichte und Wirtschaftsgeschichte)
- Frage nach dem Nutzen von Geschichte/ (was) kann man aus Geschichte lernen?
- Begründungen für geschichtliches Lernen im Sachunterricht
- Fachdidaktische Umsetzung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse
- Arbeitsweisen, Methoden, Medien, Lernorte des historischen Zugangs
- Lernvoraussetzungen von Grundschulkindern zum historischen Lernen
Beispiel: Schwerpunkt geographisches Lernen
- Physikalische Geographie
- Humangeographie: Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie, geografische Entwicklungsforschung, Wirtschaftsgeographie, Freizeit- und Tourismusgeographie, Sozial- und Verkehrsgeographie
- Begründungen für geographisches Lernen im Sachunterricht
- Fachdidaktische Umsetzung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse
- Arbeitsweisen, Methoden, Medien, Lernorte des geographischen Zugangs
- Lernvoraussetzungen von Grundschulkindern zum geographischen Lernen

Weitere Informationen

Das Studienfach Fachdidaktik Sachunterricht (Primarstufe) kann zum Profulfach erweitert werden.

Experimentieren im Sachunterricht (3a: GOFEX 1, 3b: GOFEX 2)					Modul 3 Teilmodule 3a/3b
Studiensem. 3-8	Regelstudiensem. 7	Turnus WiSe/SoSe	Dauer 2 Sem.	SWS 2+2	ECTS 4+4

Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Peschel	
Dozent/inn/en	1 Hochschullehrer/-in, 1 wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in/ abgeordnete Lehrkraft	
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LP (Lehramt Primarstufe)	
Lehrveranstaltungen / SWS	1) Seminar/Experimentalpraktikum: GOFEX 1 2 SWS (4 CP) (max. Gruppengröße: 20) 2) Seminar/Experimentalpraktikum: GOFEX 2 2 SWS (4 CP) (max. Gruppengröße: 20)	
Zulassungsvoraussetzung(en)	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 1 "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts" und erfolgreicher Abschluss des Teilmoduls 2a: "Einführung in die Naturwissenschaft/Technik" oder 2b: "Einführung in die Geistes-/Gesellschaftswissenschaften"	
Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen	Schriftliche Hausarbeit in jedem Teilmodul (benotet)	
Arbeitsaufwand	Workload insgesamt:	240 Stunden
	Workload je Seminar:	120 Stunden
	Präsenz:	30 Stunden
	Vor-/Nachbereitung: inkl. Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie Klausur- bzw. Prüfungsvorbereitung bzw. schriftliche Hausarbeit	90 Stunden
Modulnote	Note der schriftlichen Hausarbeit: Note wird gemittelt aus den Teilmodulen: GOFEX 1 (3a) und GOFEX 2 (3b)	

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- erlangen experimentellen Zugang zu naturwissenschaftlichen Themen.
- erlangen Verständnis/Zugang zum (Offenen) Experimentieren (Kennenlernen der Öffnungsphasen und Aufgabenstellungen in den div. Phasen des Experimentierens).
- lernen, Bezüge von Experimenten zur Alltagswelt herzustellen (Phänomenorientiertes Experimentieren).

- erwerben Kompetenzen bzgl. Transferprozessen der didaktischen Erkenntnisgewinnung und können Inhalte für den naturwissenschaftlich orientierten Sachunterricht in Schule und Unterricht übertragen.
- kennen naturwissenschaftliche Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie didaktische Konzepte zu deren Umsetzung im Sachunterricht und können diese anwenden.
- lernen didaktisches Konzept sowie Raum-, Material- und Ordnungskonzept des GOFEX kennen und reflektieren diese; Sie können die Konzepte auf die Unterrichtspraxis anwenden.
- verfügen über Strategien des Erklärens fachlicher Zusammenhänge im Spannungsfeld zwischen formaler fachlicher Korrektheit und schülergemäßer Vereinfachung.
- verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Experimentieren unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften.
- beschäftigen sich theoretisch mit Öffnungsformen des Experimentierens und erproben diese praktisch (anhand von Materialien und Aufgaben).
- demonstrieren naturwissenschaftliche Phänomene, arbeiten diese experimentell auf und beziehen diese auf schulorientierte Experimente.
- können die Konzepte auf die Unterrichtspraxis anwenden.

Inhalte

Experimentalpraktikum: Experimentieren im Sachunterricht (GOFEX 1+2)

- Beschäftigung mit Fragen der Anschlussfähigkeit naturwissenschaftlich-technischen Wissens und naturwissenschaftlicher Methoden
- Kennenlernen des didaktischen Konzepts sowie des Raum- und Materialkonzepts des GOFEX
- Auseinandersetzung mit Kriterien Guter Aufgaben im Sachunterricht, (Eigen-)Formulierung und Erprobung bzw. Weiterentwicklung selbst formulierter Aufgaben
- Physikalisches Spielzeug im Sachunterricht
- Vielperspektivität und übergeordnete Fragestellungen im Sachunterricht

theoretische Beschäftigung mit und praktische Erprobung der Öffnungsformen des Experimentierens anhand (Guter) Aufgaben des Sachunterrichts und anhand der Materialien im GOFEX

Weitere Informationen

Das Studienfach Fachdidaktik Sachunterricht (Primarstufe) kann zum Profulfach erweitert werden.

Themenbereiche des Sachunterrichts					Modul 4 Teilmodule 4a/4b
Studiensem. 2-8	Regelstudiensem. 7/8	Turnus WiSe/SoSe	Dauer 1 Sem.	SWS 4	ECTS 3+3

Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Peschel	
Dozent/inn/en	1 Hochschullehrer/-in, 1 wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in/ abgeordnete Lehrkraft	
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LP (Lehramt Primarstufe)	
Lehrveranstaltungen / SWS	1) Seminar: Themenbereiche des Sachunterrichts (4a)	2 SWS (3 CP)
	2) Seminar: Themenbereiche des Sachunterrichts (4b)	2 SWS (3 CP)
Zulassungsvoraussetzung(en)	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 1 "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts"	
Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen	Mündliche Prüfung und/oder schriftliche Hausarbeit	
Arbeitsaufwand	Workload insgesamt:	180 Stunden
	Workload je Seminar:	90 Stunden
	Präsenz:	30 Stunden
	Vor-/Nachbereitung: inkl. Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie Klausur- bzw. Prüfungsvorbereitung bzw. schriftliche Hausarbeit	60 Stunden
Modulnote	Note der schriftlichen Arbeit bzw. mündlichen Prüfung: Note wird gemittelt aus den Teilmodulen 4a und 4b.	

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- erwerben themenspezifische Grundkenntnisse und deren Verbindung zu didaktischen Konzepten des Sachunterrichts.
- erwerben Spezialisierungen in den verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts.
- lernen fachdidaktische Ansätze und deren Bedeutung für den Sachunterricht kennen und verknüpfen diese.
- erkennen Potentiale bestimmter Themen und Methoden.
- können ein strukturiertes Fachwissen zu grundlegenden Teilgebieten auf schulrelevante Bereiche anwenden.

- verfügen über Strategien des Erklärens fachlicher Zusammenhänge im Spannungsfeld zwischen formaler fachlicher Korrektheit und schülergemäßer Vereinfachung.
- haben exemplarische vertiefende Kenntnisse über Schülervorstellungen, typische Verständnishürden und Fehler in den verschiedenen Themengebieten des Sachunterrichts.

Inhalte

Themenbereiche des Sachunterrichts/wählbare (variable) Themen (Auswahl nach Interesse):

- Außerschulische Lernorte
- Medien im Sachunterricht
- kidipedia zur Präsentation im Sachunterricht
- Natur physikalisch gesehen
- Theorien des Sachunterrichts
- Bildung & Sachunterricht
- Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht
- DaF/DaZ im Sachunterricht

Studierende entscheiden sich für den Besuch von zwei themenspezifischen Seminaren.

Weitere Informationen

Das Studienfach Fachdidaktik Sachunterricht (Primarstufe) kann zum Profulfach erweitert werden.

Fachdidaktik zwischen Theorie und Praxis (semesterbegleitendes Praktikum Sachunterricht)					Modul 5
Studiensem. 3-8	Regelstudiensem. 8	Turnus WiSe/SoSe	Dauer 1 Sem.	SWS 15 Tage Schulpraktikum + 2 SWS	ECTS 9

Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Peschel
Dozent/inn/en	abgeordnete Lehrkräfte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LP (Lehramt Primarstufe)
Lehrveranstaltungen / SWS	1) Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum (5 CP) 2) Begleitseminar 2 SWS (4 CP) (max. 20 Teilnehmer/-innen)
Zulassungsvoraussetzung(en)	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 1 "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts" Erfolgreicher Abschluss des bildungswissenschaftlichen Orientierungspraktikums Praktikum und Begleitveranstaltung müssen im selben Semester absolviert werden.
Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen	Schulpraktikum: Durchführung und Analysen von Unterricht, Praktikumsbericht Begleitseminar: Übungsaufgaben, Praktikumsbericht
Arbeitsaufwand	Workload insgesamt: 270 Stunden Semesterbegleitendes Schulpraktikum: 150 Stunden (Unterrichtsvorbereitung und -nachbereitung sowie schulische Veranstaltungen) Präsenz Begleitseminar: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung Begleitseminar: 90 Stunden (Bearbeitung der Übungsaufgaben, Praktikumsbericht bzw. Prüfungsvorbereitung)
Modulnote	Praktikumsbericht (benotet)
Lernziele / Kompetenzen	
Die Studierenden	- erwerben fachdidaktische Grundkenntnisse durch Einführung in die grundlegenden Inhalte, Denk- und Arbeitsweisen der Didaktik des Sachunterrichts.

- wenden den saarländischen Kernlehrplan Sachunterricht und die zugehörigen Handreichungen an.
- wenden fachdidaktische Kriterien und Methoden an.
- konzipieren Unterrichtsstunden, führen diese durch und reflektieren diese.
- erweitern das didaktisch-methodische Handlungsrepertoire.
- überprüfen die Eignung und Neigung zum Lehrerberuf.
- können komplexe und abstrakte Sachverhalte elementarisieren, **didaktisch rekonstruieren** und versprachlichen.
- können Unterrichtseinheiten auf unterschiedlichem Anforderungs- und Kompetenzniveau planen und gestalten.
- haben exemplarische Kenntnisse über Schülervorstellungen, typische Verständnishürden und Fehler in den verschiedenen Themengebieten des Sachunterrichts.
- verfügen über ein breites Methodenrepertoire und nutzen verschiedene Darstellungsformen.
- kennen Wirkung und Einsatz der Fachmedien.
- verfügen über geübte Strategien zur Sicherheit und Vertiefung.
- kennen und nutzen unterschiedliche Formen der Leistungsmessung und -beurteilung.

Inhalte

Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum

- Hospitierende Unterrichtsteilnahme
- Planung, Durchführung und Analyse einzelner Unterrichtsstunden
- ggf. Besuch weiterer schulischer Veranstaltungen

Begleitseminar

- Lehrpläne, langfristige Planung
- Sachanalysen (Elementarisierung und **didaktische Rekonstruktion**)
- Unterrichtsphasenplanung und -variation
- Unterrichtsskizzen (Stundenverlaufspläne, Lernziele, Kompetenzen)
- Experimente, Frage- und Impulstechniken, Tafelbild, Materialien
- Erlasse und Gesetze

Weitere Informationen

Zur Teilnahme am Schulpraktikum ist eine Anmeldung beim Zentrum für Lehrerbildung erforderlich. Das Praktikum und das Begleitseminar müssen im gleichen Semester besucht werden.

Praktikumsort: Grundschulen im Saarland

Die Zuweisung erfolgt in Gruppen durch die Geschäftsstelle des Zentrums für Lehrerbildung in Absprache mit den Dozierenden der begleitenden Übung.

Das Studienfach Fachdidaktik Sachunterricht (Primarstufe) kann zum Profulfach erweitert werden.

5.2 Wissenschaftliche Arbeit und wissenschaftliches Kolloquium

Die Wissenschaftliche Arbeit (im Umfang von 16 CP) muss nach Maßgabe der Prüfungsordnung (vgl. §§ 22, 23, 24 in der PO der UdS für Lehramtsstudiengänge) in Fachdidaktik Deutsch (Primarstufe), Fachdidaktik Mathematik (Primarstufe) oder Didaktik des Sachunterrichts (Primarstufe) geschrieben werden. Die drei Pflichtbereiche der Primarstufe generieren hierzu jeweils ein wissenschaftliches Kolloquium (im Umfang von 4 CP). In diesem wissenschaftlichen Kolloquium werden die Studierenden auf die Wissenschaftliche Arbeit vorbereitet und darin begleitet.

Wissenschaftliches Kolloquium					
Studiensem.	Regelstudiensem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
6-8	8	WiSe/SoSe	1 Sem.	2 SWS	4

Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Julia Knopf oder Prof. Dr. Markus Peschel oder N.N.		
Dozent/inn/en	Hochschullehrer/-in		
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LP (Lehramt Primarstufe)		
Lehrveranstaltungen / SWS	Hauptseminar	2 SWS (4 CP)	
Zulassungsvoraussetzung(en)	160 CP		
Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen	Testat		
Arbeitsaufwand	Workload insgesamt:	120 Stunden	
	Präsenz:	30 Stunden	
	Selbstverantwortliche Vor- und Nachbereitung:	90 Stunden	
Modulnote	unbenotet		

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- führen zielgerichtet Literaturrecherche durch.
- gehen methodisch und zielgerichtet bei dem Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit vor.
- präsentieren eigene Forschungs-/Rechercheergebnisse sicher.
- erlangen Sicherheit im richtigen Zitieren und Erstellen von Literaturverzeichnissen und beherrschen andere Formalia wissenschaftlicher Arbeiten.
- verfügen über Arbeitstechniken für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (sicheres Suchen, Selektieren, Verfassen, Präsentieren).
- erweitern Rhetorik und Präsentationskompetenz eigener wissenschaftlicher Ergebnisse.

Inhalte

- Bedeutung und Wichtigkeit wissenschaftlichen Schreibens
- Struktur(en) wissenschaftlicher Arbeit(en)
- Recherchieren & Bibliographieren - Einführung in Literaturrecherche
- Zitierweisen, Bedeutung der Zitierung, Fälschungen und Plagiate, Urheberrecht, kritische Distanz zur Literatur
- Gliederung, Gestaltung und Typografie wissenschaftlicher Arbeiten
- Literaturverwaltung
- Methodisches Vorgehen beim wissenschaftlichen Arbeiten
- Einführung in die Wissenschaftstheorie
- ein Thema finden/Fragestellungen erarbeiten
- Präsentationen von Arbeiten, Foliendesign

Weitere Informationen

Das wissenschaftliche Kolloquium wird in dem Pflichtbereich besucht, in dem die Wissenschaftliche Arbeit geschrieben wird.

7. Studienpläne

Möglicher Studienplan bei der Wahl des Profulfachs Bildende Kunst (Primarstufe) und des Studienfachs Französisch (Primarstufe)

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profulfach Bildende Kunst	Studienfach Französisch	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profulfach	Summe CP
1 WiSe	Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Grundlagen der Mathematik und ihrer Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (VL + Ü) 4 CP	Ä*: Fachpraxis Malen, Zeichnen, Collagieren (Ü) 2 CP Ä*: Fachpraxis Drucken, Fotografieren, mit digitalen Medien gestalten (Ü) 2 CP	Grundlagen: Spracherwerb und Sprachunterricht (2 x PS) 6 CP	Modul: Lehren und Lernen I inklusive Orientierungspraktikum mit Begleitseminar (2 x VL, PS, P) 12 CP		64 CP
2 SoSe	Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Arithmetik und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP Geometrie und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Naturwissenschaft/ Technik (VL + Ü) 4 CP	Ä*: Fachpraxis Bauen/Formen, Spielen/Agieren (Ü) 2 CP Umwelterfahrung, Umweltgestaltung/Design, Nachhaltigkeit 4 CP		Modul: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (VL + PS/BL) 6 CP		
3 WiSe	Aufbaumodul: Kinder- und Jugendliteratur/ Leseförderung (S) 4 CP	Diagnose und individuelle Förderung (S) 4,5 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Geistes-/Gesellschaftswissenschaften 3 CP	Ä*: Fachdidaktik Grundlagen systemisch orientierter Ästhetischer Bildung (V/S) 4 CP Ä*: Fachdidaktik Bildende Kunst im Primarbereich (V/S) 2 CP Performative Kunstvermittlung und Heterogenität 4 CP	Grammaire en contexte (Ü) 3 CP Vertiefung Sprachpraxis: wählbar aus MSK 1 (Phonetik oder Mündliche Kommunikation) (Ü) 3 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (VL) 3 CP Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (VL) 3 CP		33,5 CP

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profilfach Bildende Kunst	Studienfach Französisch	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profilfach	Summe CP
4 SoSe	Aufbaumodul: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch / Förderung von Textkompetenz (auch im Kontext von Mehrsprachigkeit) (S) 4 CP		Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 1 4 CP	Ä*: Fachdidaktik Umgang mit Kunst im Primarbereich (V/S) 2 CP	Atelier de communication (Ü) 3 CP Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik (Ü) 3 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (Ü/BL/SL) 3 CP Lehren und Lernen II (VL) 3 CP		30 CP
				Ä*: Fachdidaktik Kunstpädagogisches Projekt (FP) 4 CP				
5 WiSe	Aufbaumodul: Reflexion über Sprache /Didaktik der Rechtschreibung und Grammatik (S) 4 CP	Sachrechnen und seine Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Semesterbegleitendes Praktikum Sachunterricht (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Einführung in die Kunstpädagogik 4 CP	Sprache – Literatur – Kultur: Interdisziplinäre Impulse für FFF (S) 3 CP	Lehren und Lernen II (HS/BL/SL) 4 CP Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (HS/BL/SL) 4 CP		32 CP
6 SoSe	Aufbaumodul: Erstlesen und Erstschreiben unter Einbezug besonderer Schwierigkeiten (S) 3 CP	Fachdidaktisches Blockpraktikum Mathematik (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 2 4 CP	Fachpraxis 4CP	Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik (S) 3 CP	Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (VL) 3 CP	6 CP für Pflichtbereich ohne Wiss. Arbeit	32 CP
7 WiSe	Fachdidaktisches Blockpraktikum Deutsch (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Mathematikdidaktische Forschung (S) 4,5 CP	Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP	Fachpraxis 4 CP Kunstgeschichte I: Schwerpunkt MA bis 19. Jhd. 4 CP		Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (Ü/BL/SL) 4 CP		31,5 CP
8 SoSe	Wissenschaftliche Arbeit und Wissenschaftliches Kolloquium 16 + 4 CP			Kunstgeschichte II: Schwerpunkt 20. Jhd. und Gegenwart 4 CP		Ästhetische Dimensionen des Lernens in der Primarstufe (V/S) 3 CP	6 CP für Pflichtbereich ohne Wiss. Arbeit	33 CP

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Möglicher Studienplan bei der Wahl des Profulfachs Musik (Primarstufe) und des Studienfachs Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profulfach Musik	Studienfach DaZ	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profulfach	Summe CP
1 WiSe	Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Grundlagen der Mathematik und ihrer Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (VL + Ü) 4 CP	<p>Ä*: Elementare Musikpraxis (GU) 2 CP</p> <p>Ä*: Elementare Musikpraxis / Schwerpunkt Stimme, Liedbegleitung (GU) 1 CP</p>	Grundlagen: Spracherwerb und Sprachunterricht (2 x PS) 6 CP	<p>Modul: Lehren und Lernen I inklusive Orientierungspraktikum mit Begleitseminar (2 x VL, PS, P) 12 CP</p> <p>Modul: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (VL + PS/BL) 6 CP</p>		65 CP
2 SoSe	Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	<p>Arithmetik und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP</p> <p>Geometrie und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP</p>	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Naturwissenschaft/ Technik (VL + Ü) 4 CP	Ä*: Rhythmik / Bewegung / Tanz (GU) 2 CP	Kontrastsprache 2 Kurse à 2 SWS oder 1 Kurs à 4 SWS 6 CP			
3 WiSe	Aufbaumodul: Kinder- und Jugendliteratur/ Leseförderung (S) 4 CP	Diagnose und individuelle Förderung (S) 4,5 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Geistes- /Gesellschaftswissenschaften 3 CP	<p>Ä*: Rhythmusarbeit / Bodypercussion (GU) 2 CP</p> <p>Ä*: Sprecherziehung / Szenisches Spiel (GU) 2 CP</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Einzelunterricht Gesang 2 CP</p> <p>Schulpraktisches Klavier- /Gitarrenspiel 2 CP</p> <p>Allgemeine Musiklehre/Musiktheorie/ Gehörbildung (S) 1 CP</p> <p>Kompositionsgeschichte / Satzstrukturen (S) 2 CP</p>	DaZ und Sprachförderung in allen Fächern I (S) 3 CP	<p>Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (VL) 3 CP</p> <p>Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (VL) 3 CP</p>		31,5 CP

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profilfach Musik	Studienfachs DaZ	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profilfach	Summe CP
4 SoSe	Aufbaumodul: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch / Förderung von Textkompetenz (auch im Kontext von Mehrsprachigkeit) (S) 4 CP		Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 1 4 CP	Ä*: Theorie der Elementaren Musikpädagogik (S) 2 CP	DaZ und Sprachförderung in allen Fächern II (S) 3 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (Ü/BL/SL) 3 CP	6 CP für Pflichtbereich ohne Wiss. Arbeit	32 CP
				Ä*: Didaktik Musik in der Grundschule 2 CP				
5 WiSe	Aufbaumodul: Reflexion über Sprache /Didaktik der Rechtschreibung und Grammatik (S) 4 CP	Sachrechnen und seine Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Semesterbegleitendes Praktikum Sachunterricht (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Einzelunterricht Gesang 2 CP		Lehren und Lernen II (HS/BL/SL) 4 CP		33 CP
				Schulpraktisches Klavier-/Gitarrenspiel 2 CP				

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profilfach Musik	Studienfachs DaZ	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profilfach	Summe CP
6 SoSe	Aufbaumodul: Erstlesen und Erstschreiben unter Einbezug besonderer Schwierigkeiten (S) 3 CP	Fachdidaktisches Blockpraktikum Mathematik (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 2 4 CP	Ä*: Stimmbildung / Schwerpunkt Kinderstimme (S) 1 CP	Sprachförderung in der Grundschule I + II (S + Ü) 6 CP	Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (VL) 3 CP		30 CP
				Schulpraktisches Klavier-/Gitarrenspiel 2 CP Gruppenunterricht Rhythmus /Perkussion/ Improvisation 2 CP				
7 WiSe	Fachdidaktisches Blockpraktikum Deutsch (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Mathematikdidaktische Forschung (S) 4,5 CP	Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP	Einzelunterricht Gesang 2 CP Gruppenunterricht Klassenmusizieren 2 CP Musikwissenschaft 2 CP Lehrpraxis/Hospitation (Musikpäd. Vertiefung) 2 CP		Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (Ü/BL/SL) 4 CP		31,5 CP
8 SoSe	Wissenschaftliche Arbeit und Wissenschaftliches Kolloquium 16 + 4 CP			Musikwissenschaft 2 CP Lehrpraxis/Hospitation (Musikpäd. Vertiefung) 2 CP		Ästhetische Dimensionen des Lernens in der Primarstufe (V/S) 3 CP	6 CP für Pflichtbereich ohne Wiss. Arbeit	33 CP

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Möglicher Studienplan bei der Wahl des Profulfachs Sport (Primarstufe) und des Studienfachs Deutsch als Zweitsprache (Primarstufe)

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profulfach Sport	Studienfach DaZ	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profulfach	Summe CP
1 WiSe	Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Grundlagen der Mathematik und ihrer Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (VL + Ü) 4 CP		Grundlagen: Spracherwerb und Sprachunterricht (2 x PS) 6 CP	Modul: Lehren und Lernen I inklusive Orientierungspraktikum mit Begleitseminar (2 x VL, PS, P) 12 CP		60 CP
2 SoSe	Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Arithmetik und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP Geometrie und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Naturwissenschaft/ Technik (VL + Ü) 4 CP		Kontrastsprache 2 Kurse à 2 SWS oder 1 Kurs à 4 SWS 6 CP	Modul: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (VL + PS/BL) 6 CP		
3 WiSe	Aufbaumodul: Kinder- und Jugendliteratur/ Leseförderung (S) 4 CP	Diagnose und individuelle Förderung (S) 4,5 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Geistes-/Gesellschaftswissenschaften 3 CP	Ä*: Sportdidaktik (VL) 2 CP	DaZ und Sprachförderung in allen Fächern I (S) 3 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (VL) 3 CP	4 CP aus ILLI/Ü	30,5 CP
				Ä*: Bewegungsfelder I (Ü) 3 CP				
4 SoSe	Aufbaumodul: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch / Förderung von Textkompetenz (auch im Kontext von Mehrsprachigkeit) (S) 4 CP		Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 1 4 CP	Ä*: Bewegte Schule (Ü) 3 CP	DaZ und Sprachförderung in allen Fächern II (S) 3 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (Ü/BL/SL) 3 CP	3 CP aus ILLI/Ü	30 CP
				Ä*: Bewegungsfelder II (Ü) 3 CP				

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profilfach Sport	Studienfach DaZ	Bildungswissenschaften	ILL/ / Ü ohne Profilfach	Summe CP
5 WiSe	Aufbaumodul: Reflexion über Sprache /Didaktik der Rechtschreibung und Grammatik (S) 4 CP	Sachrechnen und seine Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Semesterbegleitendes Praktikum Sachunterricht (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Ä*: Bewegungs- erziehung (Ü) 3 CP		Lehren und Lernen II (HS/BL/SL) 4 CP	2 CP aus ILLI/Ü	31 CP
				2 CP zur Aufwertung des Profilfachs		Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (VL) 3 CP		
6 SoSe	Aufbaumodul: Erstlesen und Erstschreiben unter Einbezug besonderer Schwierigkeiten (S) 3 CP	Fachdidaktisches Blockpraktikum Mathematik (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 2 4 CP		Sprachförderung in der Grundschule I + II (S + Ü) 6 CP	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (HS/BL/SL) 4 CP Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (VL) 3 CP	2 CP aus ILLI/Ü	31 CP
7 WiSe	Fachdidaktisches Blockpraktikum Deutsch (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Mathematikdidaktische Forschung (S) 4,5 CP	Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP	Ä*: Kindliche Entwicklung (Ü) 4 CP		Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (Ü/BL/SL) 4 CP		29,5 CP
			Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP					
8 SoSe	Wissenschaftliche Arbeit und Wissenschaftliches Kolloquium 16 + 4 CP					Ästhetische Dimensionen des Lernens in der Primarstufe (V/S) 3 CP	5 CP aus ILLI/Ü	28 CP

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Möglicher Studienplan bei der Wahl des Profulfachs Evangelische Religion (Primarstufe) und des Studienfachs Französisch (Primarstufe)

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profulfach Evangelische Religion	Studienfach Französisch	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profulfach	Summe CP
1 WiSe	Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Grundlagen der Mathematik und ihrer Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (VL + Ü) 4 CP		Grundlagen: Spracherwerb und Sprachunterricht (2 x PS) 6 CP	Modul: Lehren und Lernen I inklusive Orientierungspraktikum mit Begleitseminar (2 x VL, PS, P) 12 CP		57 CP
2 SoSe	Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Arithmetik und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP Geometrie und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Naturwissenschaft/ Technik (VL + Ü) 4 CP		Atelier de communication (Ü) 3 CP	Modul: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (VL + PS/BL) 6 CP		
3 WiSe	Aufbaumodul: Kinder- und Jugendliteratur/ Leseförderung (S) 4 CP	Diagnose und individuelle Förderung (S) 4,5 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Geistes-/Gesellschaftswissenschaften 3 CP	Ä*: Grundriss der Religionsdidaktik (VL) 2 CP	Grammaire en contexte (Ü) 3 CP Vertiefung Sprachpraxis: wählbar aus MSK 1 : entweder Phonetik oder Mündliche Kommunikation (Ü) 3 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (VL) 3 CP Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (VL) 3 CP		30,5 CP
				Ä*: Einführung Altes Testament (K) 3 CP Einführung Judentum (Ü) 2 CP				
4 SoSe	Aufbaumodul: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch / Förderung von Textkompetenz (auch im Kontext von Mehrsprachigkeit) (S) 4 CP		Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 1 4 CP	Ä*: Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik (PS) 5 CP	Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik (Ü) 3 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (Ü/BL/SL) 3 CP Lehren und Lernen II (VL) 3 CP	4 CP aus ILLI/Ü	31 CP
				Ä*: Einführung Neues Testament (K) 3 CP Einführung Islam (Ü) 2 CP				

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profilfach Evangelische Religion	Studienfach Französisch	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profilmfach	Summe CP
5 WiSe	Aufbaumodul: Reflexion über Sprache /Didaktik der Rechtschreibung und Grammatik (S) 4 CP	Sachrechnen und seine Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Semesterbegleitendes Praktikum Sachunterricht (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Ä*: Einführung in die Dogmatik (PS) 2 CP	Sprache – Literatur – Kultur: Interdisziplinäre Impulse für FFF (S) 3 CP	Lehren und Lernen II (HS/BL/SL) 4 CP Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (HS/BL/SL) 4 CP		30 CP
6 SoSe	Aufbaumodul: Erstlesen und Erstschreiben unter Einbezug besonderer Schwierigkeiten (S) 3 CP	Fachdidaktisches Blockpraktikum Mathematik (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 2 4 CP	Ä*: Kirchengeschichte und Konfessionskunde (K) 3 CP	Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik (S) 3 CP	Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (VL) 3 CP		30 CP
				Neues Testament (VL) 1 CP HS evangelische Religion (ILLI/Ü-Angebot) 4 CP				
7 WiSe	Fachdidaktisches Blockpraktikum Deutsch (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Mathematikdidaktische Forschung (S) 4,5 CP	Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP	Ethik (K) 3 CP Altes Testament (VL) 1 CP		Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (Ü/BL/SL) 4 CP	3 CP aus ILLI/Ü	30,5 CP
8 SoSe	Wissenschaftliche Arbeit und Wissenschaftliches Kolloquium 16 + 4 CP					Religionspädagogische Dimensionen des Lernens in der Primarstufe (HS/PS) 3 CP	8 CP aus ILLI/Ü	31 CP

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Möglicher Studienplan bei der Wahl des Profulfachs Katholische Religion (Primarstufe) und des Studienfachs Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profulfach Katholische Religion	Studienfach DaZ	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profulfach	Summe CP
1 WiSe	Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Grundlagen der Mathematik und ihrer Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (VL + Ü) 4 CP		Grundlagen: Spracherwerb und Sprachunterricht (2 x PS) 6 CP	Modul: Lehren und Lernen I inklusive Orientierungspraktikum mit Begleitseminar (2 x VL, PS, P) 12 CP		60 CP
2 SoSe	Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Arithmetik und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP Geometrie und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Naturwissenschaft/ Technik (VL + Ü) 4 CP		Kontrastsprache 2 Kurse à 2 SWS oder 1 Kurs à 4 SWS 6 CP	Modul: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (VL + PS/BL) 6 CP		
3 WiSe	Aufbaumodul: Kinder- und Jugendliteratur/ Leseförderung (S) 4 CP	Diagnose und individuelle Förderung (S) 4,5 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Geistes-/Gesellschaftswissenschaften 3 CP	Ä*: Geschichte Israels und Einleitung in das Alte Testament (VL) 2 CP	DaZ und Sprachförderung in allen Fächern I (S) 3 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (VL) 3 CP Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (VL) 3 CP	2 CP aus ILL/Ü	30,5 CP
				6 CP zur Aufwertung des Profulfachs				
4 SoSe	Aufbaumodul: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch / Förderung von Textkompetenz (auch im Kontext von Mehrsprachigkeit) (S) 4 CP		Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 1 4 CP	Ä*: Einleitung in das Neue Testament und Zeitgeschichte Jesu (VL) 2 CP Ä*: Ausgewählte biblische Themen und ihre religionsdidaktische Valenz (Ü) 2 CP Ä*: Religionspädagogik und Didaktik des RU in der Primarstufe (VL) 2 CP	DaZ und Sprachförderung in allen Fächern II (S) 3 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (Ü/BL/SL) 3 CP Lehren und Lernen II (VL) 3 CP	4 CP aus ILL/Ü	30 CP
				3 CP zur Aufwertung des Profulfachs				

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profilfach Katholische Religion	Studienfach DaZ	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profilfach	Summe CP
5 WiSe	Aufbaumodul: Reflexion über Sprache /Didaktik der Rechtschreibung und Grammatik (S) 4 CP	Sachrechnen und seine Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Semesterbegleitendes Praktikum Sachunterricht (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Ä*: Religiöse Vielfalt und interreligiöses Lernen (PS) 3 CP		Lehren und Lernen II (HS/BL/SL) 4 CP Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (HS/BL/SL) 4 CP	3 CP aus ILL/I/Ü	31 CP
6 SoSe	Aufbaumodul: Erstlesen und Erstschriften unter Einbezug besonderer Schwierigkeiten (S) 3 CP	Fachdidaktisches Blockpraktikum Mathematik (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 2 4 CP	Ä*: Grundfragen der Theologie in historischer und systematischer Perspektive (VL) 2 CP Ä*: Einführung in die Theologische Ethik (VL) 2 CP	Sprachförderung in der Grundschule I + II (S + Ü) 6 CP	Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (VL) 3 CP		29 CP
7 WiSe	Fachdidaktisches Blockpraktikum Deutsch (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Mathematikdidaktische Forschung (S) 4,5 CP	Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP	Ä*: Ausgewählte theologische Themen und ihre religionsdidaktische Valenz (Ü) 3 CP 4 CP zur Aufwertung des Profilfachs		Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (Ü/BL/SL) 4 CP		30,5 CP
8 SoSe		Wissenschaftliche Arbeit und Wissenschaftliches Kolloquium 16 + 4 CP				Religionspädagogische Dimensionen des Lernens in der Primarstufe (HS/PS) 3 CP	6 CP aus ILL/I/Ü	29 CP

* Veranstaltungsangebot aus dem Wahlpflichtbereich Ästhetische Bildung / Werteerziehung

Möglicher Studienplan bei der Wahl des Profulfachs Französisch (Primarstufe) und des Studienfachs Bildende Kunst (Primarstufe)

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profulfach Französisch	Studienfach Bildende Kunst	Bildungswissenschaften	ILL/I / Ü ohne Profulfach	Summe CP
1 WiSe	Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Grundlagen der Mathematik und ihrer Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (VL + Ü) 4 CP	F*: Grundlagen: Spracherwerb und Sprachunterricht (2 x PS) 6 CP		Modul: Lehren und Lernen I inklusive Orientierungspraktikum mit Begleitseminar (2 x VL, PS, P) 12 CP		60 CP
2 SoSe	Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (VL + Ü) 5 CP	Arithmetik und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP Geometrie und ihre Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Naturwissenschaft/ Technik (VL + Ü) 4 CP Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP			Modul: Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I (VL + PS/BL) 6 CP Lehren und Lernen II (VL) 3 CP		
3 WiSe	Aufbaumodul: Kinder- und Jugendliteratur/ Leseförderung (S) 4 CP	Diagnose und individuelle Förderung (S) 4,5 CP	Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Geistes-/Gesellschaftswissenschaften 3 CP	F*: Grammaire en contexte (Ü) 3 CP F*: Vertiefung Sprachpraxis: wählbar aus MSK 1 : entweder Phonetik oder Mündliche Kommunikation (Ü) 3 CP 3 CP zur Aufwertung des Profulfachs	Fachpraxis Malen, Zeichnen, Collagieren (Ü) 2 CP Fachpraxis Drucken, Fotografieren, mit digitalen Medien gestalten (Ü) 2 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (VL) 3 CP	3 CP aus ILLI/Ü	30,5 CP

Semester	Pflichtbereich Deutsch	Pflichtbereich Mathematik	Pflichtbereich Sachunterricht	Profilfach Französisch	Studienfach Bildende Kunst	Bildungswissenschaften	ILL/ / Ü ohne Profilfach	Summe CP
4 SoSe	Aufbaumodul: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch / Förderung von Textkompetenz (auch im Kontext von Mehrsprachigkeit) (S) 4 CP		Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 1 4 CP	F*: Atelier de communication (Ü) 3 CP F*: Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik (Ü) 3 CP 3 CP zur Aufwertung des Profilfachs	Fachpraxis Bauen/Formen, Spielen/Agieren (Ü) 2 CP Fachdidaktik Umgang mit Kunst im Primärbereich (V/S) 2 CP	Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Intervention (Ü/BL/SL) 3 CP	4 CP aus ILLI/Ü	28 CP
5 WiSe	Aufbaumodul: Reflexion über Sprache /Didaktik der Rechtschreibung und Grammatik (S) 4 CP	Sachrechnen und seine Didaktik (VL + Ü) 4 CP	Semesterbegleitendes Praktikum Sachunterricht (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	F*: Sprache – Literatur – Kultur: Interdisziplinäre Impulse für FFF (S) 3 CP	Fachdidaktik Grundlagen systemisch orientierter Ästhetischer Bildung (V/S) 4 CP	Lehren und Lernen II (HS/BL/SL) 4 CP Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (VL) 3 CP		31 CP
6 SoSe	Aufbaumodul: Erstlesen und Erstschreiben unter Einbezug besonderer Schwierigkeiten (S) 3 CP	Fachdidaktisches Blockpraktikum Mathematik (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 2 4 CP	F*: Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik (S) 3 CP	Fachdidaktik Bildende Kunst im Primärbereich (V/S) 2 CP	Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung II (HS/BL/SL) 4 CP Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (VL) 3 CP	3 CP aus ILLI/Ü	31 CP
7 WiSe	Fachdidaktisches Blockpraktikum Deutsch (Praktikum + Begleitseminar) 9 CP	Mathematikdidaktische Forschung (S) 4,5 CP	Themenbereiche des Sachunterrichts (S) 3 CP		Fachdidaktik Kunstpädagogisches Projekt (V/S) 4 CP	Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen (Ü/BL/SL) 4 CP	6 CP aus ILLI/Ü	30,5 CP
8 SoSe	Wissenschaftliche Arbeit und Wissenschaftliches Kolloquium 16 + 4 CP					Ästhetische Dimensionen des Lernens in der Primarstufe (V/S) 3 CP	6 CP aus ILLI/Ü	29 CP