


UNIVERSITÄT DES SAARLANDES **SaLut** Saarland **VdL** Verband der Lernwerkstätten

Fachlichkeit in Lernwerkstätten - Chancen des fächerverbindendes Arbeitens durch den 'Verbund der Lernwerkstätten' (VdL) im Projekt SaLut

Netzwerktagung Bonn, 11. Oktober 2017



Prof. Dr. Markus Peschel
Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES **SaLut** Saarland **VdL** Verband der Lernwerkstätten



Fachlichkeit in der Lehrerbildung

11.10.2017

Dr. Marenke Kottal
Koordinatorin Verbund der Lernwerkstätten
Universität des Saarlandes

Prof. Dr. Markus Peschel
Lehrstuhl Didaktik des Sachunterrichts
Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES **SaLut** Saarland **VdL** Verband der Lernwerkstätten

Deutsche Physikalische Gesellschaft

Beispielhaft Physik mit Lehramt Physik

Master 120 LP	Abschlussarbeit 20 LP
Bachelor 180 LP	Bildungswissenschaften 40 LP
	Didaktik Fach 2 30 LP
	Fach 2 90 LP
	Didaktik Physik 30 LP
	Fach Physik 90 LP

11.10.2017

Dr. Marenke Kottal
Koordinatorin Verbund der Lernwerkstätten
Universität des Saarlandes

Prof. Dr. Markus Peschel
Lehrstuhl Didaktik des Sachunterrichts
Universität des Saarlandes

Seite 3

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES SaLUt Saarland VdL



Lernwerkstätten in der Lehrerbildung

11.10.2017 Dr. Marenke Kottal Koordinatorin Verbund der Lernwerkstätten Universität des Saarlandes Prof. Dr. Markus Peschel Lehrstuhl Didaktik des Sachunterrichts Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES SaLUt Saarland VdL

Lernwerkstätten erlauben...

- ...individuelle Lernzugänge auf Basis persönlicher Lernvoraussetzungen/ Erfahrungen/Interessen/...
- ...individuelle Lernwege/-fortschritte
- ...auch Umwege/Fehler/Sprünge
- ...selbständiges und eigenverantwortliches Lernen (Lernender als aktiver Gestalter seines Lernprozesses)

→ Das lernende Individuum steht im Vordergrund

vgl. VeLW 2009, Schedl 2014, Wedekind 2013, Hagstedt 2014

11.10.2017 Dr. Marenke Kottal Koordinatorin Verbund der Lernwerkstätten Universität des Saarlandes Prof. Dr. Markus Peschel Lehrstuhl Didaktik des Sachunterrichts Universität des Saarlandes Seite 9

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES SaLUt Saarland VdL

HochschulLernwerkstätten in der Lehrprofessionalisierung

- Vorbereitung auf den Umgang mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht
 - Fokus auf Individualebene: Eigenverantwortlichkeit, persönliche Lernmotive, Verfolgung eigener Lernwege, Lernender als aktiver Gestalter des eigenen Lernprozesses (vgl. Reich 2008)
 - Lernen auf der Basis persönlicher Lernvoraussetzungen und Erfahrungen (vgl. Wedekind 2006)
 - „alle am Prozess Beteiligten (werden) als relevante Personen wertschätzend mit einbezogen [...]“; Lerngruppe profitiert von Verschiedenheit der Lernenden: Von- und Miteinanderlernen (Schmude 2016)

11.10.2017 Dr. Marenke Kottal Koordinatorin Verbund der Lernwerkstätten Universität des Saarlandes Prof. Dr. Markus Peschel Lehrstuhl Didaktik des Sachunterrichts Universität des Saarlandes Seite 10

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES SaLUt Saarland VdL

Entwicklung gemeinsamer praxisnaher Lehrveranstaltungen am Beispiel GOFEX/NanoBioLab



SchülerlaborTM
Authentisches Umfeld
Regelmäßiges Angebot für Schulklassen
Fokus: Schülerbesuche
Fach im Vordergrund



Lernwerkstatt
Multifunktionaler Raum
anregungsreiches Material (GOFEX-Haus)
Regelmäßiges Angebot für Schulklassen
Fokus: Lehrerbildung
Individuelle Lernprozesse im Vordergrund

↔

Tandems aus Studierenden des Lehramts Primarstufe und Sekundarstufe (Chemie) entwickeln gemeinsam Schülerangebote zur Chemie am Übergang Primarstufe/Sek I und testen diese mit SchülerInnen

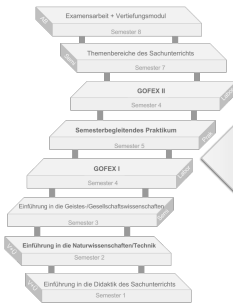
UNIVERSITÄT DES SAARLANDES SaLUt Saarland VdL



Curriculare Einbindung am Beispiel des GOFEX

11.10.2017 Dr. Mareike Kollat Koordinatorin Verbund der Lernwerkstätten Universität des Saarlandes Prof. Dr. Markus Paschke Lehrstuhl Didaktik des Sachunterrichts Universität des Saarlandes

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES SaLUt Saarland VdL



←

Ausweitung zu einem LW/SL-Praktikum

Praxiserfahrung im Offenen Experimentieren

11.10.2017 Dr. Mareike Kollat Koordinatorin Verbund der Lernwerkstätten Universität des Saarlandes Prof. Dr. Markus Paschke Lehrstuhl Didaktik des Sachunterrichts Universität des Saarlandes Seite 30

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES SaLUt Saarland VdL

Fazit

- Fachlichkeit kann einen Einstieg bieten
- Pädagogik bietet einen Einstieg

→ Das Ziel sollte PCK sein:

„(Angehende) Lehrkräfte können [...] professionalisiert werden, wenn sie ihr implizites, handlungsgesteuertes Wissen in Praxissituationen anwenden und [...] das eigene Handeln reflektieren. Reine Vermittlung abstrakten Wissens [...] trägt in diesem Sinne wenig zur Professionalisierung bei.“ (Dohrmann & Nordmeier 2016, S. 3)


- Wir in SaLUt versuchen dieses Ziel zu erreichen über:
 - Identifizierung von Synergien zwischen den Lernwerkstätten
 - Verstärkte Zusammenarbeit zwischen Fachwissenschaft & Fachdidaktik (sowie Bildungswissenschaften)
 - Gemeinsame abgestimmte Lehrveranstaltungen und fächerübergreifende Abschluss-/Forschungsarbeiten

11.10.2017 Dr. Inesche Aebler Koordinatorin Verbund der Lernwerkstätten Universität des Saarlandes Prof. Dr. Markus Peschel Lehrstuhl Didaktik des Sachunterrichts Universität des Saarlandes Seite 40

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES SaLUt Saarland VdL

Fachlichkeit in Lernwerkstätten - Chancen des fächerverbindendes Arbeitens durch den 'Verbund der Lernwerkstätten' (VdL) im Projekt SaLUt

Netzwerktagung Bonn, 11. Oktober 2017



Prof. Dr. Markus Peschel
Universität des Saarlandes
